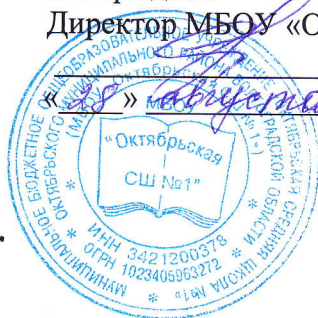


Согласовано:
Начальник отдела по образованию
_____ (А.В. Банько)
« ___ » _____ 2020г.

Рассмотрено и принято педсоветом
Протокол № 1
от « 28 » августа 2020г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Октябрьская СШ №1»
_____ (С.Н. Пырина)
« ___ » августа 2020г.



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя школа №1»
Октябрьского муниципального района
Волгоградской области
на 2020 /2021 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования (I - IV классы)

План учебной деятельности МБОУ «Октябрьская СШ №1» обеспечивает введение в действие и реализацию Федерального государственного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающегося. Общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели в четырехлетней начальной школе. Реализуются программы начального общего образования УМК «Начальная школа XXI века». Содержание данных программ позволяет всем детям развиваться в соответствии с собственным выбором и уровнем подготовки.

МБОУ «Октябрьская СШ №1» реализует основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии со ст. 28 «Закона об образовании») через учебный план.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно- правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования: приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312.

Согласовано:
Начальник отдела по образованию
_____ (А.В. Банько)
« ____ » _____ 2020г.

Рассмотрено и принято педсоветом
Протокол №
от « ____ » _____ 2020г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Октябрьская СШ №1»
_____ (С.Н. Пырина)
« ____ » _____ 2020г.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя школа №1»
Октябрьского муниципального района
Волгоградской области
на 2020 /2021 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (I - IV классы)

План учебной деятельности МБОУ «Октябрьская СШ №1» обеспечивает введение в действие и реализацию Федерального государственного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающегося. Общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели в четырехлетней начальной школе. Реализуются программы начального общего образования УМК «Начальная школа XXI века». Содержание данных программ позволяет всем детям развиваться в соответствии с собственным выбором и уровнем подготовки.

МБОУ «Октябрьская СШ №1» реализует основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии со ст. 28 «Закона об образовании») через учебный план.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно- правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования: приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312.
- Об утверждении примерных планов ОО Волгоградской области: приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468.
- Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: приказ Минобрнауки России от 19.12.2011г., №1598.
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утверждены приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253
- Устав МБОУ «Октябрьская СШ №1», утвержденный Постановлением Администрации Октябрьского муниципального района ;
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная директором МБОУ «Октябрьская СШ №1».

Учебный план для 1-4 классов определяет:

- общий объем нагрузки;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В МБОУ «Октябрьская СШ №1» определён режим работы для начальной школы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс — 33 учебные недели,
- 2-4 классы - не менее 34 учебных недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Для обучающихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам применительно к 5-дневному режиму работы учреждения и составляет 21 час в 1 классе, 23 часа во 2-4-х классах.

В связи с наполняемостью классов по 25 человек и более происходит деление 2а, 2б, 3а, 4а, 4б классов на подгруппы по иностранному языку.

Ввиду сложной эпидемиологической обстановки часы предметов «Музыка», «ИЗО», «Технология» проводятся с применением технологии опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающегося и педагогических работников (дистанционных образовательных технологий).

Структура учебного плана:

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое заложено в УМК «Начальная школа XXI века» в соответствии с требованиями Стандарта по каждой группе планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные результаты).

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. Начальное общее образование закладывает фундамент всего последующего образования, обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

В ходе освоения образовательной программы начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия в 1-4 классах;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в I - IV классах представлена предметами **«русский язык», «литературное чтение».**

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

На изучение русского языка в начальных классах отводится 5 часов.

На изучение предмета литературное чтение в 1-3 классах отводится 4 часа в неделю, в 4 классах - 3 часа и ориентировано на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены предметами **«родной язык (русский)» и «литературное чтение на родном языке (русский)»** и включены в учебный план из регионального компонента. В 3-х классах изучается «родной язык (русский)», на который отведен 1 час, в 4-х классах отведен 1 час на «литературное чтение на родном языке». Эти часы проводятся за счет 3-го часа физической культуры.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом **«английский язык».** Изучение иностранного языка (английского) направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» реализуется за счет выполнения образовательной программы «Английский язык» со 2 класса и отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом **«Математика»**. На изучение предмета «Математика» в 1- 4 классах отводится 4 часа в неделю и направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир»**, на который отводится 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлены предметами **«Музыка» и «Изобразительное искусство»**. Изучение предметов эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (в 1- 4 классах по 1 часу в неделю на каждый предмет) направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»** в 1- 4 классах по 1 часу в неделю. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом;

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом **«Физическая культура»** в 1- 2 классах – по 3 часа в неделю, в 3-4 классах по 2 часа. Уменьшение часов в 3-4 классах произошло за счет введения предметов регионального компонента « родной язык» и «литературного чтения на родном языке». Изучение предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Третий час учебного предмета используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

В 4 классе в учебный план включен курс « **Основы религиозной культуры и светской этики**» (далее «ОРКСЭ»), представленный модулем «Основы православной культуры» - 1 час в неделю. Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания. Изучение предмета «ОРКСЭ» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами православной культуры и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о православной культуре, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана в 1-4 классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, отсутствует.

Промежуточная аттестация в начальной школе организована в порядке, предусмотренным локальным актом школы «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Промежуточная аттестация учащихся начальной школы подразделяется на текущую, четвертную и годовую. В соответствии с этим используются следующие формы промежуточной аттестации для 2-4 классов:

- Диктант с грамматическим заданием (четверть)
- Контрольные работы (четверть)
- Итоговые проверочные работы за год
- Комплексные контрольные работы.

Годовая промежуточная аттестация в начальной школе сопровождается итоговыми контрольными работами.

**Учебный план
(годовой и недельный)
начального общего образования
в соответствии с ФГОС НОО
на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Инвариантная часть/ обязательные учебные предметы						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165/ 5	170/ 5	170/ 5	170/ 5	680 / 20
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	102/3	510 / 15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68/ 2	68/ 2	68/ 2	204 / 6
Математика и информатика	Математика	132/ 4	136/ 4	136/ 4	136/ 4	544 / 16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/ 2	68/ 2	68/ 2	68/ 2	272 / 8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	34/1	34 / 1
Искусство	Музыка	33/ 1	34/ 1	34/ 1	34/ 1	136 / 4
	Изобразительное искусство	33/ 1	34/ 1	34/ 1	34/ 1	136 / 4
Технология	Технология	33/ 1	34/ 1	34/ 1	34/ 1	136 / 4
Физическая культура	Физическая культура	99/ 3	102/ 3	68/ 2	68/ 2	340 / 10
Обязательный объём учебной нагрузки		693/ 21	782/ 23	748/ 22	748/ 22	2971 / 88

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (предметы по выбору учащихся, элективные курсы) (5 –дневная учебная неделя)				34/1	34/1	68/2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			34/1		34/1
	Литературное чтение на родном языке				34/1	34/1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе для 1-4 кл.		693/ 21	782/ 23	782/ 23	782/ 23	3039 / 90
Промежуточная аттестация в начальной школе организована в порядке, предусмотренном локальным актом школы «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».						

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (V – IX классы)**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для V - IX классов, в котором в 2020-2021 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915) «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утверждены приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253);
- Об утверждении примерных планов ОО Волгоградской области: приказ министра образования и науки Волгоградской области от 07.11. 2013 г. №1468.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Примерная основная общеобразовательная программа (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Устав МБОУ «Октябрьская СШ, №1», утвержденный Постановлением Администрации Октябрьского муниципального района ;
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная директором МБОУ «Октябрьская СШ №1».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению, является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Распределение часов части формируемой участниками образовательных отношений обусловлено спецификой школы как образовательного учреждения, а также необходимостью полноценной реализации права обучающихся на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В МБОУ «Октябрьская СШ №1» определён следующий режим работы:

- продолжительность учебного года для V-IX классов составляет 34 недели;
- занятия ведутся по пятидневной неделе;
- продолжительность урока - 40 минут, в соответствии с СанПиН и Уставом школы;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии» в 5-9 классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости 25 и более человек в классе).

Ввиду сложной эпидемиологической обстановки часы предметов «Музыка», «ИЗО», «Технология», «Обществознание» (5 класс) проводятся с применением технологии опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающегося и педагогических работников (дистанционных образовательных технологий).

При разработке учебного плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ, Уставом МБОУ «Октябрьская СШ №1»,
- уровень технической оснащённости учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между уровнями образования,
- требования СанПиН.

Основными задачами учебного плана для V-IX классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Основными целями учебного плана для V - IX классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Учебный план V-IX классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: *инвариантной (обязательной) части*, и *вариативной части учебного плана*, которая формируется участниками образовательного процесса.

1. *Инвариантная (обязательная) часть состоит из девяти обязательных предметных областей:*

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественнонаучные предметы;
- искусство;
- технология;

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература». В неё входят предметы:

«**Русский язык**». Согласно требованиям федерального компонента изучается во всех классах основной школы. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний об устройстве, функционировании, развитии языкового и эстетического идеала. Коммуникативная компетенция осуществляется в процессе решения практических задач:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса грамматического строя речи учащихся в устной и письменной форме;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

На данный предмет отводится в 5 классе – 6 ч., в 6 классе – 6ч., в 7 классе – 4ч., 8 классе -3 ч, в 9 класс - 3 ч..

«**Литература**». Для изучения предмета «Литература» отводится в 5 классе – 2 ч., в 6 классе – 3ч.,(1 час за счет компонента ОУ), в 7 классе – 2ч., 8 классе- 2ч., в 9 классе - 2ч.. Целью литературного образования является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Задачи литературного образования определены его целью: сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны народа, формирование культуры чтения, освоение теоретических понятий, способствующих глубокому постижению конкретных художественных произведений, умение использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Литература изучается во всех классах основной школы по концентрической системе. Литературные произведения в программе классов школы II ступени предстают и как художественное целое, и как звено в сложном процессе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена следующими предметами:

Родной (русский) язык. Для изучения предмета отводится в 9 классе – 1 ч.

Родная (русская) литература. Для изучения предмета отводится в 8 классе – 1ч..

Достижение планируемых результатов освоения данных учебных предметов обеспечивается за счет интеграции соответствующего содержания в содержание учебных предметов «Русский язык» и «Литература»

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя предмет **«Английский язык»**. Изучение английского языка в основной школе направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а также - на развитие национального самопознания, самореализации и социальной адаптации. В 5-9 классах обучение английскому языку осуществляется из расчета 3 часа в неделю в федеральном компоненте базисного учебного плана.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами **«Математика» и «Информатика»**. На предмет «Математика» отведено в 5 - 9 классах по 5 часов. В 7- 9 классах часы на алгебру и геометрию внутри предмета должны быть распределены как 3 часа и 2 часа соответственно. «Информатика» в 8 классах – 1 час, в 9 классах - 2 часа. В 7 классе - 1 час за счет компонента образовательной организации.

Обучение математики в основной школе предполагает:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;
- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающей действительности;
- умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

При обучении информатики учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые для изучения теоретической и практической информатики, знакомятся с современными информационными технологиями. Формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информационных и коммуникационных технологий.

Предметная область «Общественно – научные предметы» содержит предметы:

«История России. Всеобщая история»: в 5 - 9 классах отводится по 2 часа. Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота России.

«Обществознание»: курс «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему. Данный курс содействует самоопределению личности, созданию условий для ее реализации, способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства. «Обществознание» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - по 1 часу недельной нагрузки в 6- 9 классах. В 5 классе данный курс реализуется за счет компонента образовательной организации в объеме 1 часа.

«География»: целью школьного географического образования является формирование у учащихся географической картины единого мира как составной части ноосферы Земли. У учащихся за период изучения географии в основной школе складывается представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в странах. Содержание предмета передает учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире, формирует экологически грамотную личность, понимающую причины и сущность противоречий между природой и обществом.

География изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана в 5 – 6 классах по 1 часу, в 7 – 9 классах по 2 часа недельной нагрузки .

Предметная область «Естественнонаучные предметы». В данную предметную область входят следующие учебные предметы:

«Биология»: целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе

уважения к человеку и окружающей среде; воспитать экологическую культуру; овладеть биологическими терминами; применить полученные знания в повседневной жизни. Биология изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана в 5 – 6 классах по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа.

«Химия»: изучив курс базового уровня, школьники овладевают знаниями неорганических и органических веществ и умениями определять принадлежность веществ к этим классам; умениями в рамках теоретических положений характеризовать химические свойства веществ, определять типы химических реакций, правильно обращаться с изученными веществами, проводить несложные химические опыты. Обучение химии на данном этапе позволит учащимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль химии в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» обращения с веществами и минералами. Учебный курс «Химия» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - по 2 часа недельной нагрузки в 8-9 классах.

«Физика»: в задачи обучения физики в основной школе входят:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов в повседневной жизнедеятельности;
- усвоение школьниками единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимания роли практики в познании физических явлений и законов.

Обучение физике формирует у учащихся познавательный интерес к физическим явлениям, происходящим в природе, в экономике страны, готовит к сознательному выбору будущей профессии.

Физика реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета по 2 часа недельной нагрузки в 7 - 8 классах, в 9 классе – 3 часа.

Предметная область «Искусство».

Предметная область «Искусство» представлена предметами **«ИЗО» и «Музыка»**. Целью обучения ИЗО, является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры. У учащихся за период обучения ИЗО в основной школе формируются:

- нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное в окружающем мире;
- художественно-творческая активность.

За период обучения ИЗО учащиеся овладевают образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Учебный курс «Изобразительное искусство» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - по 1 часу недельной нагрузки в 5-8 классах.

Музыкальное обучение формирует у школьников целостное представление об искусстве, позволяет сформировать эстетическое представление о наиболее известных и популярных произведениях великих композиторов, научить передавать свои впечатления от восприятия музыкальных произведений. Учебный предмет «Музыка» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - по 1 часу недельной нагрузки в 5-8 классах.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Курс **«Физическая культура»** направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленных на формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формировать черты характера, такие как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность. Способы двигательной активности, приобретенной школьниками в процессе обучения физической культурой, позволяют использовать в практической жизнедеятельности.

Реализация предмета «Физическая культура» осуществляется за счет 3 часов, определенных федеральным компонентом учебного плана.

«ОБЖ»: данный курс ставит своей целью:

-формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;

-воспитание гражданских патриотических чувств к Родине.

ОБЖ реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета –

1 час недельной нагрузки в 8 классе, в 9 классе -1 час за счет компонента образовательной организации.

Предметная область «Технология».

Образовательная область «Технология» включает предмет **«Технология»**, построенный по модульному принципу. Часы учебного предмета «Технология» в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классах – 1 час.

В соответствии с ФГОС обязательной для изучения на уровне основного общего образования являются предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР)**. В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР в 5 классе реализуется через включение материала в предметы: литература, история, обществознание, биология.

Вариативная часть образовательного процесса. Компонент вариативной части обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБОУ «Октябрьская СШ №1», индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

- Обществознание 5 класс - 1 час в неделю;

- Литература 6 класс – 1 час в неделю;

- Информатика 7 класс – 1 час в неделю;

- Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс – 1 час в неделю;

- «Черчение и графика» для учащихся 9 классов 1 час в неделю.

В 8-9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля дальнейшего обучения на уровне среднего общего образования или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

В 5-8 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть и годовых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, локальным актом школы «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, степени усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся за год, проводимой в формах: диктант с грамматическим заданием, диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа, собеседование, защита реферата, проектная работа.

Форму текущей аттестации выбирает учитель с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в календарно-тематическом планировании, классном журнале.

В 9 классе итоговая государственная аттестация проходит в форме ОГЭ, согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. №1394 и внесенными к нему изменениями.

Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с правилами, установленными нормативными документами МОиН РФ в форме ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ.

**Учебный план
(годовой и недельный)
основного (общего) образования в соответствии с ФГОС ООО
на 2020/2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Инвариантная часть/ обязательные учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык	204/ 6	204/ 6	136/ 4	102/3	68/2	714 / 21
	Литература	68/2	68/2	68/2	68/2	102/3	374 / 11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					34/1	34 / 1
	Родная литература (русская)				34/1		34 / 1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102/ 3	102/ 3	102/ 3	102/3	102/3	510 / 15
Математика и информатика	Математика	170/ 5	170/ 5	170/5	170/5	170/5	850 / 25
	Информатика и ИКТ				34/1	68/2	102 / 3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68/ 2	68/ 2	68/ 2	68/2	68/2	340 / 10
	Обществознание		34/ 1	34/ 1	34/1	34/1	136 / 4
	География	34/1	34/ 1	68 2	68/2	68/2	272 / 8
Естественнонаучные предметы	Биология	34/ 1	34/ 1	68/ 2	68/2	68/2	272/ 8
	Физика			68/ 2	68/2	103/3	238 / 7
	Химия				68/2	68/2	136 / 4
Искусство	Музыка	34/ 1	34/ 1	34/ 1	34/1		136 / 4
	Изобразительное искусство	34/ 1	34/ 1	34/1	34/1		136 / 4
Технология	Технология	68/2	68/2	68/ 2	34/1		238 / 7

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	510 / 15
	Основы безопасности жизнедеятельности					34/1	34/ 1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						
Обязательный объём учебной нагрузки		918/27	952/28	1020/30	1122/33	1054/31	5066 / 149
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (предметы по выбору учащихся, элективные курсы) (5 – дневная неделя)		34/1	34/1	34/1		68/2	170/5
	Литература		34/1				34/1
	Информатика и ИКТ			34/1			34/1
	Обществознание	34/1					34/1
	Основы безопасности жизнедеятельности					34/1	34/1
	Черчение и графика					34/1	34/1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		952/28	986/ 29	1054/ 31	1122/33	1122/33	5236 / 154
Промежуточная аттестация в 5 – 8 классах организована в порядке, предусмотренном локальным актом школы «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.							

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования (X класс)**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план среднего общего образования составлен на основе нормативных документов.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413»

4. Об утверждении примерных планов ОО Волгоградской области: приказ министра образования и науки Волгоградской области от 07.11. 2013 г. №1468

5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;

7. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

8. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Октябрьская средняя школа №1».

9. Устав МБОУ «Октябрьская СШ №1».

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися на уровне среднего общего образования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями. Переход к профильному обучению позволяет создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и предпрофессиональным образованием.

Учебный план для 10 классов МБОУ «Октябрьская СШ №1» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования). Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. МБОУ «Октябрьская СШ №1» в 2020-2021 учебном году реализует учебный план универсального профиля обучения, который содержит два учебных предмета на углубленном уровне изучения: русский язык и химия.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);
- продолжительность учебного года составляет – 34 недели;
- занятия ведутся по пятидневной неделе;
- продолжительность урока - 40 минут, в соответствии с СанПиН и Уставом школы;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Ввиду сложной эпидемиологической обстановки часы предметов «Технология», «Астрономия» проводятся с применением технологии опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающегося и педагогических работников (дистанционных образовательных технологий).

По результатам проведенного опроса учащихся и родителей (законных представителей) учебный план 10 класса предусматривает организацию универсального профиля обучения. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения . Профиль - способ организации обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями.

Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- учебные предметы по выбору;
- элективные курсы.

Учебный план 10 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 60% от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% от общего объема ООП СОО. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень – 3 часа) , «Литература» (базовый уровень – 3 часа);
- предметная область «Родной язык и родная литература»: учебные предметы «Родной язык (русский)» (базовый уровень – 1 час);
- предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика» (базовый уровень – 5 часов);
- предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень – 3 часа);
- предметная область «Естественнонаучные предметы»: «Биология» (базовый уровень - 1 час), «Химия» (углубленный уровень – 3 часа), «Астрономия» (базовый уровень – 1 час);
- предметная область «Общественно-научные предметы»: учебные предметы «История» (базовый уровень -3 часа), «Обществознание» (базовый уровень – 2 часа);
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень – 3 часа), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Обязательный учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в объеме 1 часа в неделю. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Для реализации индивидуального проекта для каждого учащегося в учебном плане для 11 классов ФГОС СОО будет выделен в следующем учебном году 1 час в неделю. В 10 классе обучающиеся определяются с выбором предметной области и тематики индивидуального проекта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Учебный план предусматривает изучение следующих дополнительных учебных предметов по выбору из предметных областей:

- предметная область «Математика и информатика»: учебный предмет «Информатика» (базовый уровень – 1 час);
- предметная область «Естественнонаучные предметы»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень – 2 часа);
- предметная область «Общественно-научные предметы»: учебный предмет «География» (базовый уровень – 1 час).
- предметная область «Технология»: учебный предмет «Технология» (базовый уровень – 1 час).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену: «Графический язык твоей профессии» - 1 час. Промежуточная аттестация - это отметка, полученная обучающимися за полугодие, год. Отметка при полугодовой, годовой аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны освоения образовательной программы обучающимися за текущий учебный период. Промежуточная аттестация сопровождается выполнением обучающимися тематических, полугодовых контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования ОУ.

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится по итогам полугодия и по итогам года.

**Учебный план
(годовой и недельный)
среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО
на 2020/2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		X
Инвариантная часть/ обязательные учебные предметы		
Русский язык и литература	Русский язык углубленный	102/3
	Литература базовый	102/ 3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) базовый	34/1
	Родная литература (русская)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102/ 3
	базовый	
Общественно - научные предметы	История базовый	102/ 3
	Обществознание базовый	68/ 2
Математика и информатика	Математика базовый	170/ 5

Естественнонаучные предметы	Биология базовый	34/ 1
	Астрономия базовый	34/1
	Химия углубленный	102/ 3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура базовый	102/ 3
	Основы безопасности жизнедеятельности базовый	34/ 1
Обязательный объём учебной нагрузки		986/ 29
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (предметы по выбору учащихся, элективные курсы) (5 – дневная учебная неделя)		204/6
	География	34/ 1
	Информатика и ИКТ	34/1
	Физика	68/2
	Технология	34/1
	Графический язык твоей профессии	34/1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		1190/ 35
Промежуточная аттестация организована в порядке, предусмотренном локальным актом школы «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».		

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования (XI класс)**

Учебный план МБОУ «Октябрьская СШ №1» на 2020/2021 учебный год составлен на основе нормативно- правовых документов федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; –Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, 01.02.12 № 74, «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Нормативных документов регионального уровня:

- Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 (ред. от 28.05.2015г.) «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».

Нормативных документов образовательной организации:

– Устав МБОУ «Октябрьская СШ №1»;

– образовательная программа основного общего и среднего общего образования МБОУ «Октябрьская СШ №1»

Реализация учебного плана на третьей ступени среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

МБОУ «Октябрьская СШ №1» определяет режим работы для учащихся 11 класса школы – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Ввиду сложной эпидемиологической обстановки часы предметов «Технология», «Астрономия» проводятся с применением технологии опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающегося и педагогических работников (дистанционных образовательных технологий).

Учебный план состоит из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующей ступени среднего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Соответствие инвариантной части учебного плана школы базисному (федеральному) компоненту. В учебном плане школы сохраняется номенклатура образовательных компонентов. Базисное количество часов основного общего образования сохраняется. Все учебные предметы

инвариантной части, определенные образовательной программой, обязательно изучаются всеми учащимися каждого класса.

Инвариантная часть предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся. Инвариантная часть учебного плана состоит из следующих предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература». В неё входят предметы:

«Русский язык». Согласно требованиям федерального компонента изучается во всех классах основной школы. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний об устройстве, функционировании, развитии языкового и эстетического идеала. Коммуникативная компетенция осуществляется в процессе решения практических задач:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);

- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса грамматического строя речи учащихся в устной и письменной форме;

- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

На данный предмет отводится 1 час, но русский язык изучается в школе на профильном уровне, поэтому прибавлено еще 2 часа;

«Литература». Для изучения предмета «Литература» отводится по 3 часа. Целью литературного образования является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Задачи литературного образования определены его целью: сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны народа, формирование культуры чтения, освоение теоретических понятий, способствующих глубокому постижению конкретных художественных произведений, умение использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Литература изучается во всех классах основной школы по концентрической системе.

Предметная область «Иностранные языки» . Изучение английского языка в основной школе направлено на реализацию стандарта основного общего образования, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а также - на развитие национального самопознания, самореализации и социальной адаптации.

В 11 классах обучение английскому языку осуществляется из расчета 3 часа в неделю в федеральном компоненте базисного учебного плана.

Предметная область «Математика и информатика». Образовательная область представлена предметами **«Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика».** На предмет «Алгебра и начала анализа» отведено 3 часа, «Геометрия» - 1 час, «Информатика» - 1 час.

Обучение математики предполагает:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;

- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающей действительности;

- умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

При обучении информатики учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые для изучения теоретической и практической информатики, знакомятся с современными информационными технологиями. Формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информационных и коммуникационных технологий.

Предметная область «Общественнонаучные предметы». Содержит предметы:

«История России» - 1 час и **«Всеобщая история»** - 1 час. Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота России.

«Обществознание». Курс «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему. Данный курс содействует самоопределению личности, созданию условий для ее реализации, способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства.

Обществознание изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - 2 часа недельной нагрузки.

«География». Целью школьного географического образования является формирование у учащихся географической картины единого мира как составной части ноосферы Земли. У учащихся за период изучения географии в основной школе складывается представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в странах. Содержание предмета передает учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире, формирует экологически грамотную личность, понимающую причины и сущность противоречий между природой и обществом.

География изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - 1 час недельной нагрузки.

Предметная область «Естественно - научные предметы». В данную предметную область входят следующие учебные предметы:

«Биология». Целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; воспитать экологическую культуру; овладеть биологическими терминами; применить полученные знания в повседневной жизни.

Биология изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - 1 час.

«Химия». Изучив курс базового уровня, школьники овладевают знаниями неорганических и органических веществ и умениями определять принадлежность веществ к этим классам; умениями в рамках теоретических положений характеризовать химические свойства веществ, определять типы химических реакций, правильно обращаться с изученными веществами, проводить несложные химические опыты. Обучение химии на данном этапе позволит учащимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль химии в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» обращения с веществами и минералами. Учебный курс «Химия» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - 1 час.

«Физика». В задачи обучения физики в основной школе входят:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов в повседневной жизнедеятельности;
- усвоение школьниками единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимания роли практики в познании физических явлений и законов.

Обучение физике формирует у учащихся познавательный интерес к физическим явлениям, происходящим в природе, в экономике страны, готовит к сознательному выбору будущей профессии.

Физика реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета - 2 часа недельной нагрузки.

«Астрономия» изучается в 2020-2021 учебном году учащимися 11 класса в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Курс **«Физическая культура»** направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленных на формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формировать черты характера, такие как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность. Способы двигательной активности, приобретенной школьниками в процессе обучения физической культурой, позволяют использовать в практической жизнедеятельности. Реализация предмета «Физическая культура» осуществляется за счет 3 часов, определенных федеральным компонентом учебного плана.

«ОБЖ»: данный курс ставит своей целью:

- формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;
- воспитание гражданских патриотических чувств к Родине.

ОБЖ реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета 1 час недельной нагрузки.

Предметная область «Технология» включает предмет **«Технология»**, построенный по модульному принципу. Часы учебного предмета «Технология» - 1 час.

Вариативная часть образовательного процесса обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену:

- «Комбинация геометрических тел» - 1 час;
- Сложные вопросы современного обществознания – 1 час;
- Решение задач и упражнений по биологии – 1 час;
- Приемы и методика решения задач по физике – 1 час;
- Графический язык твоей профессии» - 1 час;

Промежуточная аттестация - это отметка, полученная обучающимися за полугодие, год. Отметка при полугодовой, годовой аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны освоения образовательной программы обучающимися за текущий учебный период. Промежуточная аттестация сопровождается выполнением обучающимися тематических, полугодовых контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования ОУ.

Промежуточная аттестация проводится:

- по итогам полугодия
- по итогам года.

Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с правилами, установленными нормативными документами МОиН РФ в форме ЕГЭ или ГВЭ.

Учебный план МБОУ «Октябрьская СШ №1» обеспечен:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации в полном объеме;
- программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями)

Финансирование учебного плана

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами.

**Учебный план
(годовой и недельный)
среднего общего образования
на 2020/2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		XI
Инвариантная часть/ обязательные учебные предметы		
Русский язык и литература	Русский язык (профильный)	102/3
	Литература	102/ 3
Родной язык и родная литература	Родной язык	
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102/ 3
Общественно - научные предметы	История	68/ 2
	Обществознание	68/ 2

	География	34/1
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	103/3
	Геометрия	34/ 1
	Информатика и ИКТ	34/ 1
Естественнонаучные предметы	Биология	34/ 1
	Физика	68/2
	Астрономия	34/1
	Химия	34/ 1
Технология	Технология	34/ 1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102/ 3
	Основы безопасности жизнедеятельности	34/ 1
Обязательный объём учебной нагрузки		986/ 29
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (предметы по выбору учащихся, элективные курсы) (5 – дневная неделя)		170/ 5
	Комбинации геометрических тел	34/ 1
	Сложные вопросы современного обществознания	34/1
	Решение задач и упражнений по биологии	34/1
	Приемы и методика решения задач по физике	34/ 1
	Графический язык твоей профессии	34/1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		1156/ 34